|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Занятие 6** | | |
| **Тема 2. «Эмоции других людей»** | | |
| **Тема** | **«Настроение моего друга»** | |
| **Цель** | Сплочение детского коллектива, формирование позитивного психологического климата в группе | |
| **Задачи** | Развивать умения узнавать и сопереживать эмоциям других людей, развитие саморегуляции | |
| **Материалы** | Краски, кисточки, карандаши, фломастеры, баночки с водой. | |
| **Ход занятия** | | |
| **Приветствие** | **Упражнение-приветствие «Я вас приветствую!»**  Способствовать сплочению детей в группе, развивать навыки межличностного взаимодействия и коммуникации.  Детям предлагается на языке мимики и жестов сказать «Я вас приветствую!». Один ребенок изображает приветствие, другие повторяют за ним. | Е.А. Свистунова  «Разноцветное детство» |
| **Упражнение 1** | **Упражнение «Зеркало» (парное)**  Дети повторяют движения и мимику друг у друга. Отвечают между собой на вопросы, чем похожи и чем отличаются друг от друга. | Н.Ю Куражева «Цветик-самоцветик» |
| **Рисование в парах** | **«Стаканчик нашего настроения»**  Участники группы разделяются на пары и рисуют один стакан. После того как стакан нарисован, необходимо  разместить в нем различные чувства и раскрасить их в  соответствующие цвета. Каждый сам выбирает содержание и способы воплощения замысла. | Е.А. Свистунова  «Разноцветное детство» |
| **Рефлексия.** | **Обсуждение работы. подведение итогов.** |
| **Прощание** | **«Ладошки»**  Каждый участник мысленно кладет на одну ладонь, что нового узнал о себе о других членах группы, на другу ладонь, положительные эмоции. По команде соединяет весь сегодняшний опыт и громко хлопает в ладоши. | Лебедева Л.Д.  Практика Арт-  терапии |